

Kőbányai Csukás István Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola  
1101 Budapest, Üllői út. 118.  
OM: 203332

**Kőbányai Csukás István Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű**

**Általános Iskola (203332)**

**1101 Budapest, Üllői út 118.**

# **MUNKATERV**

**2023-2024. tanév**



Budapest, 2023. 09.15.

Készítette:

Nguyenné Csüllög Erika  
igazgató

## Tartalom

<b>1.</b>	<b><u>Jogszabályi háttér</u></b> .....	3
<b>2.</b>	<b><u>Pedagógiai munka feltételei</u></b> .....	4
	<u>Tárgyi feltételek</u> .....	4
	<u>Személyi feltételek</u> .....	4
<b>3.</b>	<b><u>A tanév helyi rendje</u></b> .....	5
<b>4.</b>	<b><u>A tanév fő nevelési-oktatási céljai, feladatai</u></b> .....	10
<b>5.</b>	<b><u>Kapcsolatrendszer</u></b> .....	15
<b>6.</b>	<b><u>A nevelési-oktatási célok, feladatok megfogalmazása</u></b> .....	16
	c. <u>Helyzetelemzés</u> .....	16
	d. <u>Az iskola képzési szerkezete</u> .....	17
	e. <u>Nevelő-oktató munka</u> .....	18
	f. <u>Tanórán kívüli foglalkozások</u> .....	19
	g. <u>Napközi/tanulószo</u> .....	19
<b>7.</b>	<b><u>Témahetek, témanapok</u></b> .....	20
<b>8.</b>	<b><u>Versenvek</u></b> .....	20
<b>9.</b>	<b><u>Tanulmányok alatti vizsgák</u></b> .....	21
<b>10.</b>	<b><u>Pedagógusminősítéssel kapcsolatos információk</u></b> .....	21
	a. <u>Pedagógusminősítés</u> .....	21
<b>11.</b>	<b><u>Beiskolázási terv</u></b> .....	21
	a. <u>Szakmai továbbképzések</u> .....	21
	b. <u>Tervezett pedagógus továbbképzések:</u> .....	21
<b>12.</b>	<b><u>Belső ellenőrzés általános rendje</u></b> .....	21
	a. <u>Ellenőrzési terv</u> .....	23

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

MELLÉKLETEK

## 1. Jogsabályi háttér

2011.évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről

2020. évi LXXXVII. törvény a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról

229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról

5/2020. (I. 31.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról

26/1997. (VII. 10.) MKM rendelet a két tanítási nyelvű oktatás irányelvének kiadásáról

326/2013. (VIII. 30.) a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

277/1997.(XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről

20/2021. (VI.8.) EMMI rendelet a 2021/2022.tanév rendjéről

Kőbányai Csukás István Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola –  
Pedagógiai program (2020)

Kőbányai Csukás István Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola – SZMSZ  
(2020)

Kőbányai Csukás István Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola – Házirend  
Az igazgatói pályázatban megfogalmazott tervek, célkitűzések (2019)

2022-2023. tanév beszámoló, értékelései

## **2. Pedagógiai munka feltételei**

### **Tárgyi feltételek**

Az iskolaépület állaga megfelelő, műszaki állapota átlagos. A 2020-ban felújított tanuszoda karbantartását, gépészeti feladatait külsős cég végzi, kisebb-nagyobb műszaki javításokra az elmúlt időszakban is szükség volt.

Június-júliusban a tantermi és kültéri bútorok javítása, karbantartása megtörtént.

Augusztus folyamán a rossz állapotban lévő 17-es tantermet karbantartónk,

teljes körűen felújította, kifestette, több tanterem ajtajának festésére is sor került. A tankerülettől augusztus hónapban érkezett meg a festék, így több helyiség festési-javítási munkáira időhiány miatt nem kerülhetett sor.

### **Személyi feltételek**

#### **Pedagógusok**

Engedélyezett álláshelyek száma: 36,67

Pedagógusok létszáma: 35 fő + 1 fő (GYED)

Betöltött álláshelyek száma: 28

Ebből óraadó 2 fő

Jelenleg a szakos ellátottságunk csaknem teljes, a hiányokat többletfeladat elrendeléssel, illetve óraadó pedagógusok foglalkoztatásával sikerült megoldanunk.

**Nevelő-oktató munkát segítőik**

**NOKS : 4 fő**

Pedagógiai asszisztens: 1 fő

Iskolatitkár: 1 fő

Rendszergazda: 1 fő

Uszómester: 1 fő

**Távollévő:** (GYED)

**Iskolapszichológus:**

**Technikai dolgozók:** 6,5 státusz

Karbantartó-kertész: 1 fő

Gondnok 1 fő

Portás: 1 fő

Takarító: 2,75

**Pedagógiai munkát segítő külsős szakemberek**

– utazó gyógypedagógus

– logopédus

– logopédus

– gyógytestnevelő

**3. A tanév helyi rendje**

a. Tanítási év első napja: 2023. szeptember 01. (péntek)

Utolsó tanítási nap: 2024. június 21. (péntek)

I. félév vége: 2024. január 19. (2024. január 26-ig a szülők értesítése a tanulmányi eredményről)

b. A tanítási napok száma: 180 nap

c. Tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása:

1.	2023. október 9. (hétfő)	Pályaorientációs nap és Honvédelmi sportnap
2.	2024. február 5. (hétfő)	Félévi értekezlet
5.	2024. február 23. (péntek)	Szakmai nap
6.	2024. június 18. (kedd)	DÖK-nap: Gyermeknap

A tanítás nélküli munkanapok idején intézményünkben a tanulók számára ügyeletet biztosítunk.

d. Tanítási szünetek időtartama:

Őszi szünet	2023. október 28 – 2023. november 5. <i>(szünet előtti utolsó tanítási nap október 27, péntek, szünet utáni első tanítási nap november 6. hétfő)</i>
Téli szünet	2023. december 22 – 2024. január 7. <i>(szünet előtti utolsó tanítási nap december 21. csütörtök, szünet utáni első tanítási nap január 8. hétfő)</i>
Tavaszi szünet	2024. március 28 – 2024. április 7. <i>(szünet előtti utolsó tanítási nap március 27. szerda, szünet utáni első tanítási nap április 8. hétfő)</i>

A szünetek idején összevont ügyeletet a kijelölt kőbányai iskolákban biztosítunk.

e. Nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emlénapok:

**Október 6.** – aradi vértanúk napja (október 6-án iskolai megemlékezés: rádiós műsor + interaktív programok + koszorúzás az Emlékezés fájánál)

**Október 23.** – megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról (október 18-án: interaktív programokkal)

**Február 25.** – a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (megemlékezés történelemórák keretében)

**Március 15.** – az 1848-49-es forradalom és szabadságharc (március 14-én: iskolai ünnepély és interaktív programok)

**Április 16.** – a holokauszt áldozatainak emléknapja (megemlékezés előtte osztályfőnöki, illetve történelemórák keretében)

**Június 04.** – A Nemzeti Összetartozás Napja (megemlékezés előtte osztályfőnöki és történelemórák keretében)

f. Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb programok, megemlékezések időpontja:

2023. szeptember 22.	„TornaCsukás” sportnap és családi nap
2023. szeptember 29.	A népmese napja
2023. október 26.	Halloween
2023. nov.27-dec. 1.	Mikuláskupa

2023. december 20.	Iskolai karácsony
2024. január 22.	A magyar kultúra napja
2024. február 8.	Farsang
2024. február 23.	Tavaszköszöntő Jótékonyági Est
2024. március 27.	Csukás-nap (vetélkedők, elsősök avatása)
2024. február 28.	Tavaszi hagyományörzés - Kiszézés
2024. április 11.	A költészet napja
2024. április 22.	A Föld napja – projektnap
2024. június 10-14.	Erdei iskola (felső tagozat)
2024. június 14.	Osztálykirándulás
2024. június 18.	DÖK nap/Gyermeknap
2024. június 21.	Ballagás

### **Szülői értekezletek, fogadóórák tervezett időpontjai**

#### Szülői értekezletek:

2023. szeptember 1.	1. évfolyam
2023. szeptember 4-5.	2-8. évfolyam
2023. október 25.	8. évf. pályaválasztási szülői értekezlet
2024. jan. 29-30.	1-7. évfolyam
2024. február 12.	8. évfolyam
2024. május 6-7.	1-8. évfolyam

#### Fogadóórák:

2023. november 6.	
2023. december 4.	behívásos fogadóóra
2024. március 4.	
2024. április 15.	behívásos fogadóóra

(Ezen kívüli időpontokban személyes egyetetések alapján.)

#### SZMK értekezletek tervezett időpontjai:

2023. szeptember 11.
2024. május 13.

Kőbányai Csukás István Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola  
1101 Budapest, Üllői út. 118.  
OM: 203332

### **Iskolai nyílt órák, nyílt napok**

Nyílt órák a jelenlegi tanulóinknak:

2023. november 22. 1-2. óra: alsó tagozat

2023. november 23. 1-2. óra: felső tagozat

Nyílt nap a leendő elsősöknek:

2024. február 21.

2023. március 06.

### **Iskolai szintű rendezvények, ünnepélyek évfolyamfelelősei:**

tanévnyitó: 4. évfolyam

október 6. : 8. évfolyam

október 23. : 6. évfolyam

iskolai karácsony: 3. évfolyam

március 15. : 5. évfolyam

elsős avatás: 1. és 8. évfolyam

ballagás: 7. évfolyam

tanévzáró ünnepély: 2. évfolyam



**Szakmai munkaközösségek:**

MK.
Alsós munkaközösség
Felső munkaközösség
Angol munkaközösség
Pedagógiai munkaközösség
Tehetséggondozó munkaközösség
Ökológiai munkaközösség

**Országos mérések**

Típusa	Ideje	Érintett évfolyamok, kompetencterületek
Kísérleti mérés	2023. szeptember 25- október 13.	6. évfolyam – digitális kultúra, történelem
Országos Pályaorientációs vizsgálat (POVI) mérés	2023. szeptember 19 – október 11.	8. évfolyam – a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata
Kimeneti mérés	2023. március 4. – június 3.	4-5. évf. – szövegértés, matematika 6-7-8. évf. – szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi, célnyelvi 6. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés

**Helyi mérések, szintvizsgák**

2023. december 11.	Próba felvételi	8. évfolyam
2024. február 15.	Angol B2 házi próba nyelvvizsga	7-8. évfolyam
2024. március 21.	Angol B2, C1 próba nyelvvizsga	7-8. évfolyam
2024. április 30.	Angol Junior próba nyelvvizsga (igény szerint)	4., 6. évfolyam
2024. május 29.	Angol szintvizsga - írásbeli	4. évfolyam
2024. május 30.	Angol szintvizsga - szóbeli	4. évfolyam

4. A tanév fő nevelési-oktatási céljai, feladatai:

	Cél	Feladat	Felelős	Határidők
A tanév kiemelt célkitűzései, feladatai	<b>A szakmai munka színvonalának emelése, a mérési eredmények javítása</b>	A tanulók szövegértési, matematikai-logikai és digitális kompetenciájának fejlesztése: korszerű, változatos módszerek alkalmazása a tanórákon, kooperatívivítás, a tantárgyi lehetőségek kihasználásával. A mérési eredmények javítása. Intézkedési tervek készítése és megvalósítása munkaközösségi szinten.	Valamennyi szaktanár a saját szakterületén. <b>1. Intézkedési terv a mérési eredmények javítása érdekében:</b> a munkaközösségi tervekben (alsó, felső, angol) minden tantárgyra vonatkozóan konkrét feladatok, teendők megfogalmazása a szövegértés és a matematikai készségek javítása érdekében. <b>2. Rendszeres számonkérés, értékelés-ellenőrzés:</b> a tantárgy óraszámának függvényében rendszeres havi értékelés.	Folyamatos Intézkedési tervek készítése: 2023. szeptember-október

			<p><b>3. Esztétikus, rendezett füzetvezetés</b> (a füzetek rendszeres ellenőrzése)</p> <p><b>4. Házi feladatok (szóbeli és írásbeli), tanórai segédanyagok feltöltése, beírása a Krétába!</b></p> <p><b>5. Differenciálás:</b> differenciált tanórai feladatok, dolgozatok összeállítása.</p>	
<b>Tehetségsegítés, tehetséggondozás</b>	<p>Tehetséges tanulók azonosítása, segítése tanórán és tanórán kívüli foglalkozásokon: differenciált feladatok adása, versenyekre felkészítés, nyelvvizsgára felkészítés. Regisztrált Tehetségpontként a hálózatbővítés, tehetségpályázatokon való részvétel.</p>	<p>Tehetséggondozó mk. szakkörvezetők, szaktanárok igazgatóhelyettesek</p>	folyamatos	
<b>Ökoiskolai feladatok – az egészség- és környezettudatos</b>	<p>Az egészséges életmódra nevelés. A környezettudatosság és a fenntartható fejlődés</p>	<p>ÖKO munkaközösség és valamennyi szaktanár a saját</p>	folyamatos	

<p><b>szemlélet erősítése, a fenntarthatóságra nevelés</b></p>	<p>fontosságának tudatosítása. Szelektív hulladékgyűjtés segítése, iskolaszépítési akció; Az ÖKO-iskolai feladatok ellátása. Aktív részvétel az Iskolakert hálózat munkájában, öko-kapcsolatok bővítése</p>	<p>szakterületén szakórákon, kiemelten a testnevelés, technika és természetismeret szakos pedagógusok, tanítók, napközis nevelők</p>	
<p><b>A tanév további feladatai:</b></p>			
<p>Az óvoda-iskola; alsó-felső tagozat átmenet segítése</p>	<p>Alsós mk. szorosabb együttműködése a kerület óvodáival, közös programok szervezése az óvodások számára. Óvónők meghívása októberben az 1. osztályosokhoz. A 4-5. évfolyam átmenet segítése (alsós-felső mk. szorosabb szakmai együttműködése, szakmai konzultációk, bemutató órák szervezése)</p>	<p>alsós mkv. felsős mkv. tanítók, szaktanárok, 4.-es és a leendő 5.-es osztályfőnökök</p>	<p>2. félév</p>
<p>Hagyományteremtő iskolai programok szervezése. Az iskola külső-belső környezetének alakítása.</p>	<p>Csukás-nap programjai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „TornaCsukás” sport- és családi nap,</li> <li>• Csukás István szövegértési vetélkedő</li> </ul>	<p>osztályfőnökök, szaktanárok</p> <p>Alsós, felsős mk.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Csukás István szépolvasási verseny</li> <li>• Csukás István alkotói pályázat</li> </ul>		
Az iskola tanulólétszámának megőrzése, lehetőség szerint növelése, iskolai programokkal, külső kapcsolatok erősítésével az iskola vonzóvá tétele.	Vonzó iskolai programok szervezése, szorosabb kapcsolat kialakítása a környező óvodákkal. Az iskola kommunikációs-marketing tevékenységének erősítése: honlap, FB, sajtó.	igazgató, alsós igazgatóhelyettes, alsós munkaközösségvezető, tanítók		
A lemaradók felzárkóztatása, hátránykompenzáció, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korrepetálásokon, fejlesztő foglalkozásokon a lemaradók hátránykompenzációja; tanórai differenciálás, a nyelvi nehézséggel küzdő idegen anyanyelvű tanulók megsegítése</li> </ul>	szaktanárok, napközis nevelők, fejlesztőpedagógusok		
A korszerű oktatási módszerek meghonosítása: projektoktatás, élménypedagógia eszközeivel	Csatlakozás az OH által meghirdetett témahetekhez, iskolai témahét/témanap megszervezése (a Fenntarthatósági témahét keretében), az élménypedagógia	munkaközösség-vezetők, szaktanárok		

		módszereinek megismertetése, alkalmazása.		
Kommunikációfejlesztés	A kommunikáció minőségének további javítása, az asszertív kommunikáció alkalmazása ped-ped, ped-szülő, ped-gyerek között.	pedagógusok vezetőség		folyamatos
Honlapfejlesztés	Az új iskolánévvel összhangban a honlap átalakítása. Dinamikus, információgazdag, naprakész honlap működtetése. Iskolai hírek megjelentetése a Kelet-Pesti Hírvivő online újságban.	igazgatóhelyettes, rendszergazda		
Pályázatokon való részvétel	A pályázati lehetőségek kihasználása, lehetséges szponzorok felkutatása;	igazgató, igazgatóhelyettesek, érintett osztályfőnökök, pedagógusok		

	Munkafegyelem javítása	Pontos adminisztráció, E-Kréta naprakész vezetése, az ügyeleti munka felelősségteljes ellátása, a Házirend és a közösen elfogadott szabályok következetes betartása és betartatása	pedagógusok, igazgató, igazgatóhelyettesek	
--	------------------------	--	--	--

## 5. Kapcsolatrendszer

### a. Külső partnerek

Az iskola legfontosabb partnere a **szülő**, az együttműködés, a megfelelő kommunikáció, bevonásuk az iskolai programokba nevelő-oktató munkánk sikerének egyik záloga.

Ennek formái: fogadóóra, szülői és SZMK értekezlet, Tavaszköszöntő Jótékonyági Est (Alapítványi bál), családi nap, közös rendezvények, iskolaszépítési, kertszépítési akciók, nyílt napok, pályaaorientációs nap keretében lehetőség szerint a szülők foglalkozásainak bemutatása, szakmai fórumok a szülők számára külső előadók bevonásával.

Együttműködést alakítottunk/alakítunk ki több külső szakmai partnerrel:

- Kelet-Pesti Tankerületi Központ (fenntartó és működtető)
- Aranyüllő Alapítvány
- Kőbányai Önkormányzat
- Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat X. Kerületi Tagintézménye
- BÁRKA Család- és Gyermejjóléti Szolgálat – folyamatos kapcsolattartás, rendszeres közös megbeszélések a családsegítők és a pedagógusok között
- Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ
- Budapest X. Kerületi Rendőrkapitányság (pl. drogprevenció előadás tartása,...)
- Kroó György Zene- és Képzőművészeti Iskola AMI

- Magyar Labdarúgó Szövetség (Bozsik Intézményi Program keretében)
- a kerületi óvodák (óvónők látogatása, a népmese napja, közös rajzpályázat, közös kézműves foglalkozások)

#### **b. Gyermekvédelem**

A gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátását továbbra is pedagógus fogja össze. Tartja a kapcsolatot a BÁRKA Család- és Gyermekjóléti Szolgálattal, a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat X. Kerületi Tagintézményével, szükség esetén a X. Kerületi Hivatal Gyámügyi Osztályával. Munkáját segítik az utazó gyógypedagógusok, az iskolai fejlesztőpedagógus, valamint az osztályfőnökök a veszélyeztetett tanulók jelzésével, pedagógiai vélemény megfogalmazásával. Ebben a munkában rendkívül fontos a veszélyeztettség korai felismerése, a folyamatos kapcsolattartás és szoros együttműködés a pedagógusokkal, szakemberekkel, gyermekvédelmi szervekkel és a szülőkkel. Rendszeres a kapcsolattartás az érintett tanulók családgondozói és a pedagógusaink között, ahol szervezett találkozók keretében megbeszélhetik az adott gyermekkel kapcsolatos tapasztalataikat.

#### **Diákönkormányzat**

A diákönkormányzat a tanulói demokrácia színtere, fontos része a tanulók állampolgári nevelésének: véleményt mondhatnak, kérdéseket, javaslatokat fogalmazhatnak meg a tanulóközösséget érintő kérdésekben, képviselik a diákok érdekeit. Feladataik, programjaik a DÖK munkatervében szerepelnek. Munkájukat a DÖK segítő pedagógus fogja össze. Konstruktív együttműködés alakult ki a DÖK és a vezetőség között, cél a továbbiakban ezt erősíteni. Javasolom rendszeresíteni félévente egy iskolagyűlés tartását, ahol a kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulók elismerése is megtörténne.

## **6. A nevelési-oktatási célok, feladatok megfogalmazása**

### **c. Helyzetelemzés**



Az iskola önálló intézményként hatodik tanévét kezdi.

Az elmúlt tanév beszámolóját, a nevelő-oktató munka elért eredményeit és felmerülő nehézségeit, a mérési eredményeket figyelembe véve jelöltem meg a tanév legfontosabb célkitűzéseit, feladatait, összhangban a vezetői pályázatban megfogalmazott célkitűzésekkel.

Az iskola új arculatának kialakítására, a közös célok megvalósítására megtettük az első lépéseket, már látszanak az eredmények. Ezen az úton szeretnénk tovább haladni.

A tavalyi évben is nagyon sokat tett a nevelőtestület az elsős beiskolázás sikeréért, ennek ellenére a kerületi szinten jelentkező csökkenő gyereklétszám immár második éve komoly nehézséget okoz számunkra. Fontos, hogy megőrizzük, ha lehet, növeljük a tanulólétszámot. Jó híre van az iskolánknak, sokan keresnek, kerestek meg bennünket, körzeten kívüliek is, akik itt szeretnék folytatni tanulmányaikat. Sajnos ez jellemzően a 2-3. évfolyamtól jelentkezik, azonban a magasabb évfolyamokban a felvételt már nem minden esetben tudjuk teljesíteni. Mindannyiunk közös érdeke és felelőssége az elsős beiratkozás eredményessége.

#### **d. Az iskola képzési szerkezete**

Az iskola fő profilja a hosszú évek óta jól működő magyar-angol két tanítási nyelvű program. Eredményességét igazolják az országos célnyelvi mérés eredményei és nyolcadikosaink B2 és C1 szintű sikeres nyelvvizsgái. Az előző tanévben két 8. osztályos tanulónk is sikeresen abszolválta a komplex C1-es felsőfokú nyelvvizsgát.

Az általános tantervű osztályokban a szabadon felhasználható órakeret terhére digitális kultúra oktatást biztosítunk jelenleg a 2-6. évfolyamon kimenő rendszerben, míg az 2023-2024. tanévben első osztályt megkezdő diákok heti 1 órában angol nyelvet tanulhatnak. Az osztályok mindegyik évfolyamon vegyes szerkezetűek: angol két tannyelvű és általános tantervű digitális kultúra/angol specialitással.

A két tanítási nyelvű programban az alábbi tárgyakat oktatjuk angolul:

1-2. évfolyamon: ének, vizuális kultúra, testnevelés

- 3-4. évfolyamon: környezetismeret, vizuális kultúra, testnevelés  
5-6. évfolyamon: természettudomány, történelem, célnyelvi civilizáció  
7-8. évfolyamon: földrajz, történelem, célnyelvi civilizáció

#### e. Nevelő-oktató munka

Továbbra is a legfontosabb feladat a megváltozott külső körülményekhez való alkalmazkodás, az új generáció megváltozott igényeihez nélkülözhetetlen a nevelő-oktató munkában a szemléletváltás, az új módszerek alkalmazása, ami az eredményesség elengedhetetlen feltétele. Fontos feladat a tanulás tanítása, a helyes tanulási stratégiák elsajátíttatása, a digitális eszközök beemelése a mindennapi gyakorlatba. Továbbra is kiemelt feladatunknak tekintjük a **szakmai munka** színvonalának megtartását és emelését, a tanulók kompetenciáinak és neveltségi szintjének fejlesztését. Ez az idei tanév egyik kiemelt feladata is.

Nevelőtestületünk elhivatott, lelkiismeretes pedagógusok közössége, akik tudásuk legjavát nyújtják munkájuk során a tanulóinknak, akik jó példával, mintaadással terelgetik tanítványaikat a helyes irányba. Pedagógiai munkánkkal, cselekedeteinkkel, viselkedésünkkel mi magunk is mintául szolgálunk, ez alapvető elvárás kollégákkal szemben az iskolavezetés részéről is.

Fontos tanulóink sokoldalú fejlesztése, az értelmi és érzelmi intelligenciájuk fejlesztése, szociális különbségekből adódó hátránykompenzáció. A hátrányok csökkentése érdekében szükség van minden szaktárgy keretében a szövegértés, szövegalkotás, szókincsfejlesztés, memóriafejlesztés, a logikus gondolkodás, a kreatív problémamegoldás fejlesztésére.

Külön nehézséget jelentenek a tanulóközösségben jelenlévő külföldi tanulók, akik között többen a magyar nyelvtudás teljes hiányával küzdenek. Az idei tanévben is több olyan tanuló van, akik egyáltalán nem beszélnek magyarul, az ő megsegítésük a tanórai differenciáláson túl elsősorban korrepetálásokon, differenciált foglalkozásokon történik.

Az iskola **lemorzsolódási mutatója alacsony**, a kevés számú lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók hátránya legfőképpen az érintett tanulók hiányzásainak magas számával magyarázható. Ennek csökkentésében sajnos a szülő sem mindig partner, vagy ő maga is tehetetlen a gyermekével szemben.

**f. Tanórán kívüli foglalkozások**

- Szakkörök:
  - Mese- és könyvbarát szakkör
  - Tudorka (matematikai tehetséggondozó)
  - Csilingelő – zenei műhely
  - Csukás-kórus
  - Varázskézek (térbeli-vizuális tehetségműhely, alsó)
  - Mesekuckó (anyanyelvi tehetségműhely, alsó)
  - Dráma szakkör
  - Rajz szakkör
  - magyar felvételi előkészítő
  - Matematika szakkör (felső tagozat)
  - Röplabda szakkör
- Korrepetálások, differenciált foglalkozások, tehetségfejlesztő órák, sportkör biztosítása a saját órakeretből.
- Iskolai szabadidős programokon való részvétel, ünnepi műsorok, interaktív foglalkozások szervezése.
- Hagyományaink ápolása, a magyar és az angol kultúra jeles napjairól megemlékezés.
- Tanulmányi, sport- és művészeti versenyek meghirdetése, részvétel házi és kerületi versenyeken, felkészítés a versenyekre.
- Lehetőség van tanulóink számára délutáni sport és dráma tanfolyamokon részt venni külsős szakemberek segítségével.

**g. Napközi/tanulószoba**

Alsósaink számára napközi ellátást, felső tagozaton tanulószobai ellátást biztosítunk. Alsó tagozaton hat napközis csoport, felső tagozaton 2 tanulószobai csoport szervezését biztosítjuk. A napközi feladata a helyes tanulástechnika, időbeosztás, a helyes életvezetés és szokásrend kialakítása a komplex nevelés jegyében. A tanulószobai foglalkozásokon a tanulás tanítása, az önálló időbeosztás kap nagyobb hangsúlyt. Továbbra is szeretnénk nagy hangsúlyt fektetni a tanulási idő védelmére, ezt sajnos a diákok egyéb délutáni elfoglaltságai miatt nem mindig tudjuk maradéktalanul teljesíteni. Ennek

ellenére törekszünk arra, hogy minden gyerek képes legyen a napközi/tanulószoza ideje alatt végezni házi feladataival.

További feladataink:

- Kulturált étkezés igényének és a szokásrendnek a kialakítása, a higiéniai szokások megerősítése.
- Udvarias, fegyelmezett viselkedés megkövetelése, a másik emberi méltóságának tiszteletben tartása.
- Személyiség- és közösségfejlesztés.

## 7. Témahetek, témanapok

Intézményünk az előző tanévben is bekapcsolódott az EMMI által meghirdetett témahetek programjaiba, idén is szeretnénk ezt a hagyományt folytatni. A Pénz7 és a Digitális témahét programjaiba való bekapcsolódás fakultatív az osztályok, szaktanárok számára. A Fenntarthatósági témahétre viszont az idén is az egész iskolát megmozgató projektnapot szervezünk.

Ennek alapján a következő témahetek programjában veszünk részt:

- a) Diákok a tiszta Kőbányáért!
- b) „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2024. március 4-8. között
- c) Digitális Témahét 2024. április 8-12. között
- d) Fenntarthatósági Témahét 2024. április 22-26. között

**Témanapokat** tartunk továbbá az alábbi témákban:

- a) Magyar Diáksport Napja 2023. szeptember 29.
- b) „TornaCsukás” sportnap és családi nap – 2023. szeptember 22.
- c) Honvédelmi Sportnap 2023. október 9.
- d) Bonfire day + Halloween 2023. október 26.
- e) Csukás-nap – Tehetségnap 2024. március 27.
- f) Föld napja – projektnap 2024. április 22.

## 8. Versenyek

Hagyományos házi versenyeket az idén is szeretnénk megrendezni, valamint bekapcsolódni a kerületi versenyekbe.

### **Pályázatok**

Továbbra is szorgalmazzuk, és lehetőség szerint keressük is az iskola profiljába illő, illetve a szabadidős tevékenységeket gazdagító pályázatokon való részvételi lehetőséget.

## **9. Tanulmányok alatti vizsgák**

Az egyéni tanrend szerint tanuló diákjaink számára tanévenként két alkalommal van lehetőség osztályozóvizsgán számot adni tudásukról:

Félévi osztályozóvizsgák ideje: 2024. január 15-16.

Év végi osztályozóvizsga ideje: 2022. május 29-30.

## **10. Pedagógusminősítéssel kapcsolatos információk**

Pályakezdő pedagógus jelenleg 1 fő van a nevelőtestületben, nem kötelező PED II. minősítési eljárásra jelentkezett 1 fő.

### **a. Pedagógusminősítés**

<b>Célfokozat</b>
Pedagógus I.
Pedagógus II.

## **11. Beiskolázási terv**

### **a. Szakmai továbbképzések**

<b>Továbbképzés megnevezése</b>	<b>Finanszírozás</b>
Közoktatási vezető szakvizsga	Vegyes finanszírozás (KPTK és önköltség)

### **b. Tervezett pedagógus továbbképzések:**

Tehetségfejlesztés, ÖKO továbbképzés – elsősorban a BPOK szervezésében megvalósuló tanfolyamokon.

## **12. Belső ellenőrzés általános rendje**

Az iskolavezetés működése:

Igazgató – dr. Nguyenné Csüllög Erika

Igazgatóhelyettes (felső tagozat)

Igazgatóhelyettes (alsó tagozat)

Munkájukat a munkaköri leírásban foglaltak alapján végzik. Az ügyeleti rendet szabályok szerint meg tudjuk oldani, rendkívüli esetben az SZMSZ szerinti helyettesítésrend lép életbe.

A pedagógiai munka folyamatos ellenőrzésének módszere: tervezési dokumentumok ellenőrzése, óralátogatás, tanulói füzetek ellenőrzése, a tanulók folyamatos értékelésének ellenőrzése az E-napló bejegyzései alapján.

**A 2023-2024. tanév kiemelt ellenőrzési területe:**

- szövegértés és a matematikai-logikai gondolkodás fejlesztése a tanórákon
- ellenőrzés-értékelés rendszeressége
- füzetvezetés

***További megfigyelési szempontok:***

- a tanulás tanítása, tanulásmódszertan, tanulástechnika eszközeinek alkalmazása
- differenciálás, egyéni képességfejlesztés
- a pedagógus módszertani kultúrája
- tudatos tervezés és a megvalósítás koherenciája
- a pedagógus személyes attitűdje, kapcsolat a diákokkal

***Az óralátogatásokat minden esetben óramegbeszélés követi, ennek menete:***

- A tervezési dokumentumok (óravázlat) megtekintése
- A pedagógus reflexiója a saját órájáról
- Az órán résztvevő látogatók reflexiója, felmerülő kérdések
- A pedagógus reagálása az elhangzott kérdésekre, felvetésekre
- Összegzés

**a. Ellenőrzési terv**

**Felelősök:** igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők

Szeptember	<b>Tanmenetek, naplók, törzslapok!</b> A Házirend szabályainak betartása: ügyelet, folyosói, udvari szabályok, az ebédelés rendjének kialakítása, betartása és betartatása. Naplóvezetés: naprakész adminisztráció ellenőrzése
Október	Első osztályosok beilleszkedése – óralátogatás: 1.a Új kollégáknál óralátogatás  Naplóvezetés: naprakész adminisztráció ellenőrzése, magatartás-szorgalom jegyek vizsgálata
November	Óralátogatás: alsós és felsős úszás- és testnevelésórák 8. évfolyam –magyar, matematika  Naplóvezetés: naprakész adminisztráció ellenőrzése, érdemjegyek mennyisége, minősége. A bukásra állók osztályzatainak ellenőrzése.
December	Óralátogatás: 5. évfolyam– tanulási technikák alkalmazása, differenciálás a tanórákon (osztálylátogatás) Tanulói füzetek, munkafüzetek, dolgozatok, témazárók ellenőrzése (alsó, felső) Naplóvezetés: naprakész adminisztráció ellenőrzése, érdemjegyek mennyisége, minősége.
Január	1. osztályosok – hangos olvasás 4. osztályosok – hangos olvasás Naplóvezetés: naprakész adminisztráció ellenőrzése, érdemjegyek és a félévi osztályzatok koherenciája.

Február	Óralátogatás: angolórák látogatása Naplóvezetés: naprakész adminisztráció ellenőrzése.
Március	Óralátogatás: angol nyelvű természettudomány; digitális kultúra – 4. és 5. évf. AT Naplóvezetés: naprakész adminisztráció ellenőrzése.
Április	Óralátogatás a napköziben (1-4. évfolyam)
Május	1. osztályosok – hangos olvasás 4. osztályosok – hangos olvasás Naplóellenőrzés: naprakész adminisztráció ellenőrzése, érdemjegyek mennyisége, minősége. A bukásra állók osztályzatainak ellenőrzése.
Június	Naplók, bizonyítványok, törzslapok

Budapest, 2023. szeptember 15.



## LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Kőbányai Csukás István Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 2023-2024. tanévének éves intézményi munkatervét a 2023. augusztus 31-én megtartott tanévnyitó értekezleten a nevelőtestület véleményezte és egyhangúlag elfogadta.

A 2023-2024. tanév intézményi munkatervét jóváhagyta:  
Kelet-Pesti Tankerületi Központ (fenntartó)

Budapest, 2023. szeptember 15.