

**Kőbányai Csukás István Magyar – Angol Két Tanítási
Nyelvű Általános Iskola (203332)**

1101 Budapest, Üllői út 118.

2022-2023. tanév

**Az Ökológiai munkaközösség
éves beszámolója**



Budapest, 2023. június 18.

Készítette: Zámbó-Kiss Krisztina
munkaközösség-vezető

**I. A munkaközösség szakmai területén a szakos ellátottság helyzete, értékelése:
(távozott/érkezett pedagógusok, beilleszkedésük segítése/eredményessége,
hiányzó szakos pedagógusok, megoldásra tett intézkedések eredményessége)**

--

II. Továbbképzések

Akkreditált képzésen részt vett pedagógusok			
terület/képzés pontos megnevezése	a képzés időtartama (30/60/120 óra)	részvevő pedagógus neve	A képzés eredményessége/hasznosulása az egyén/intézmény számára
-			

Egyéb, nem akkreditált képzésen részt vett pedagógusok			
terület/képzés pontos megnevezése	a képzés időtartama (30/60/120 óra)	részvevő pedagógus neve	A képzés eredményessége/hasznosulása az egyén/intézmény számára
-			

III. A MUNKAKÖZÖSSÉG SZAKMAI FELADATAINAK TELJESÜLÉSE

III/1. A munkaközösség éves munkatervében meghatározott pedagógiai-szakmai feladatok és a megvalósítás értékelése.

Feladat	Megvalósulás, értékelés
Az osztálytermek és a folyosók berendezése, dekorálása a gyermekek bevonásával.	Igényes módon valósult meg az osztályfőnökök lelkiismeretes munkájának, a tanulók sokrétű kreativitásának köszönhetően.
Az éves munkaterv elkészítése	A munkaközösség tagjainak közreműködésével, a tagok egyetértésével készült el.
Tanösvény növényeinek pótlása	A tavalyi év folyamán rajzpályázatokkal nyert utalványok felhasználásával pótlásra kerültek a tanösvény –többnyire kiszáradás következtében elhalt- növényei

Állatok világnapja	Mind szakórákon, mind rajzórákon osztálykereten belül valósult meg, ahol nagyon színvonalas munkák születtek. A Célnyelvi Civilizáció órák keretén belül széleskörű információkat is tartalmazó ppt-k kerültek bemutatásra a 7d osztályban.
Látogatás a Fővárosi Növény-és Állatkertbe	Számos osztály látogatta meg az Állatkertet a tanév folyamán, ahol regisztrálást követően jelképes összeg fejében tájékozódhattak az ott fellelhető állatok életmódjáról kellemes időtöltés keretén belül.
Tiszta Kőbányaért – segítség nyújtás az iskola kertésze számára-lombgyűjtés, komposztáló tartalmának forgatása	Nem csak a Tiszta Kőbányaért akció keretén belül nyújtottak az iskola tanulói segítséget az iskola kertészének. Az őszi lomb összegyűjtésében nagy segítséget jelentett a 7.d. osztály angolos csoportjának szorgalmas segítsége.
Iskolai papírgyűjtés	
Szelektív hulladékgyűjtés biztosítása (papír, PET-palack, műanyag kupak)	Az intézményben a hulladékgyűjtés e tanévben is folyamatosan szelektív módon valósult meg mind a tantermekben, folyosókon és a tanáriban.
Madáretetés-projekt	Az osztályfőnökök segítségével és a tanulók közreműködésével kisebb-nagyobb kihagyásokkal valósult meg otthonról hozott alapanyagok felhasználásával.
Megemlékezés a Víz világnapjáról – Energiatakarékossági Nap	Osztályközösségi szinten valósult meg osztályfőnöki vagy tanórák keretén belül, színvonalas projektmunkák is születtek, hiszen a tanulók igen szerteágazó információkkal rendelkeznek.
Csatlakozás a Fenntarthatósági Témahét programjaihoz Föld napja	Iskolai szinten került megrendezésre a Föld Napja

III/2. A munkaközösségen belüli módszertani innovációk, amelyek a félév során kerültek kidolgozásra vagy alkalmazásra (Részletes bemutatás, és a jó gyakorlat eredményességi mutatója)

A rajpályázatokon nyert utalványok növények pótlására történő felhasználása remek jó gyakorlat- egyéb forrásból ez nem tudott volna megvalósulni.

III/3. A munkaközösség munkáját támogató tárgyi feltételek (megvalósult beszerzések, szakmai anyagok, hiányosságok, javaslatok)

Sajnálatos módon e tanévben sem sok olyan eszközt használhattunk, amelyek beszerzésre kerültek. A lombgyűjtésben való segítség nyújtás alkalmával tapasztaltuk, hogy sajnos megfelelő számú lebomló lombzsákot sem kapott az intézmény.

IV/1. A munkaközösség egyes szakterületein belül megvalósult mérések, ellenőrzések, értékelések tapasztalatai - Nem releváns

- a) A tanulók fejlődésének mérésével kapcsolatos általános tapasztalatok és az ebből következő feladatok részletezése

Mérés megnevezése	Tapasztalatok	További feladatok

- b) A méréseket, ellenőrzéseket követően történt-e szakmai megbeszélés, elemzés, ha igen, milyen formában?

-

IV/2. A pedagógusok nevelő-oktató tevékenységének ellenőrzése, értékelése, általános tapasztalatok: Nem releváns

A munkaközösség-vezető által látogatott		Az ellenőrzések	
órák száma	tantárgy megnevezése	kiemelt szakmai szempontjai	tapasztalatai

IV/3. A tapasztalatokból levont következtetések, és ebből adódóan a következő tanév munkaközösségi feladatai:

-

IV/4. A mk. tagjainak pedagógiai-szakmai munkájára jellemző kiemelkedő területek:

Minden munkaközösségi tag szívesen segít mind a tervezések, mind a kivitelezések során, amennyiben ideje engedni. Az általános túlterheltség mellett a megvalósult feladatok előkészítési munkálatai csaknem munkaidőn túl hétvégén történtek.

IV/5. A mk. tagjainak pedagógiai-szakmai munkájára jellemző fejleszthető területek:

-

V. A) HÁZI VERSENYEK: Nem releváns**Tanulmányi versenyeredmények**

A verseny neve (tantárgy megnevezése)	Egyéni v. csapat	Az elért helyezés	A tanuló/csapat neve	A tanuló osztálya	Felkészítő tanár neve

Házi sportversenyek

A verseny neve (sportág megnevezése)	Egyéni v. csapat	Az elért helyezés	A tanuló/csapat neve	A tanuló osztálya	Felkészítő tanár neve

B) KERÜLETI/BUDAPESTI/ORSZÁGOS/NEMZETKÖZI versenyeredmények

A verseny neve	Egyéni v. csapat	A verseny szintje	Helyezés	A tanuló neve	A tanuló osztálya	Felkészítő tanár neve

VI. A TANULÓK SZÁMÁRA SZERVEZETT, MEGVALÓSULT SZAKMAI PROGRAMOK

Osztály	A program megnevezése	Résztevők száma	Milyen forrásból	Szervező pedagógus(ok) neve

VIII. AZ ISKOLA PARTNEREIVEL VALÓ KAPCSOLAT

Szülőkkel való kapcsolattartás eredményességének értékelése.
Fejlesztendő a szülőkkel a kapcsolat. Palánták, növények küldése néhány szülő részéről az osztálynak, iskolának, öko- tisztítószerek felajánlása az iskolának.

Társintézményekkel való kapcsolattartás tapasztalatai	
Intézmény/partner	A kapcsolat minősége
Iskolakert Alapítvány	Jó. Az Iskolakert Alapítvány által kiírt pályázatokon veszünk részt

VII. A munkaközösség pedagógiai-szakmai munkájának részletes szöveges értékelése (a kitűzött éves célokhoz, tervekhez képest a megvalósítás mértéke, minősége, kiemelkedő munkát végzők (kik, milyen pluszmunkát végeztek), tapasztalatok, sikerek, nehézségek; a jövőre vonatkozó javaslatok részletezése)

A munkatervben meghatározott feladatok csaknem kivétel nélkül megvalósultak. Továbbra is aktívabb és kevésbé aktívan közreműködő tagok tevékenykednek a munkaközösségben. Az egymás közötti kommunikáció az aktívabb tagok között feladatok előkészítése idején megfelelő, a feladatmegosztás proaktív módon működik. Nehézséget az eszközbeli ellátottság hiányossága jelentett.

VII. A munkaközösség-vezető munkájának részletes önértékelése

Noha a feladatok megvalósításra kerültek, a kevésbé aktív tagok hatékonyabb bevonása csökkenthette volna az aktívabban részt vevő tagok időnkénti leterheltségét.

VII. A munkaközösség munkával kapcsolatos egyéb javaslat, észrevétel, jó gyakorlatok:

Budapest, 2023 június 18.

Zámbó-Kiss Krisztina

Ökológiai
munkaközösség-vezető