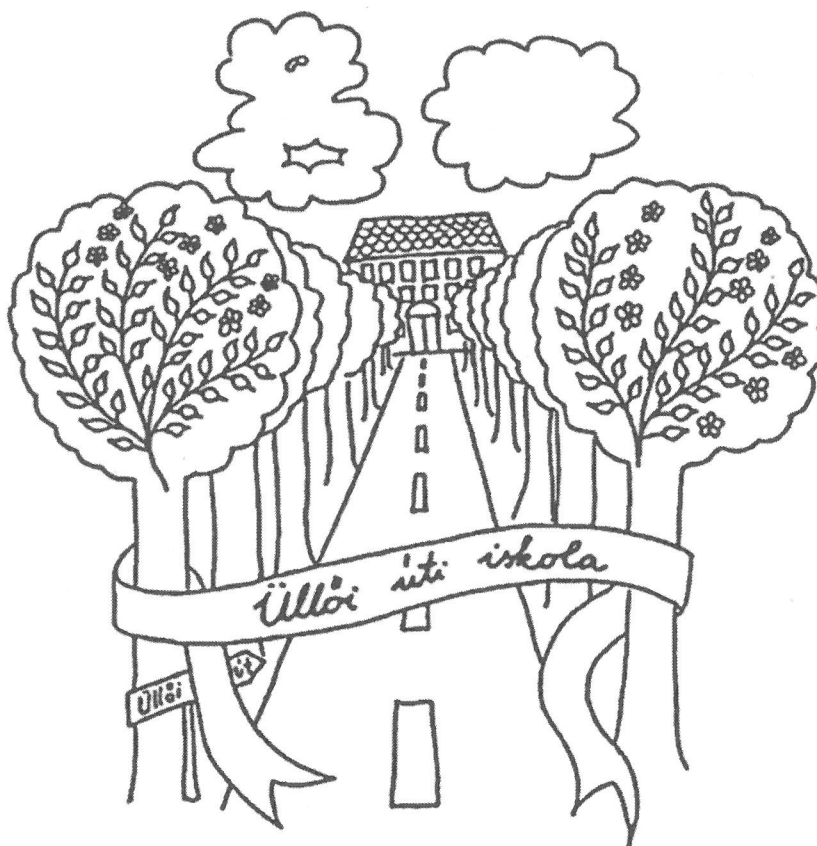


8. sz. melléklet

# ÖKOLÓGIAI MUNKAKÖZÖSSÉG

## munkaterve

### 2021/2022.



Készítette: Zámbo-Kiss Krisztina  
munkaközösség-vezető

## Előzmények:

Iskolánk pedagógusai az előző években egyre nagyobb hangsúlyt fektettek a környezeti nevelésre, a fenntarthatóság pedagógiájának elvét számos kolléga építette be tanítási gyakorlatába. A 2021-22 tanév első értekezletén felmerült az igény a kollégák részéről, hogy eddigi, ökológiával kapcsolatos tevékenységeiket munkaközösségi kereten belül valósíthassák meg. A Kelet-Pesti Tankerületi Központ hozzájárult egy újabb munkaközösség működésének engedélyezéséhez, így 2021. szeptember 2-án megalakult az Üllői Úti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Ökológiai Munkaközössége.

## Öko-munkacsoport tagjai

Zámbó-Kiss Krisztina

Öko-munkacsoport vezetője

Kertész, karbantartó

Gondnok

### A munkaközösség célja:

Fontosnak tarjuk, hogy segítsük tanulóinkat olyan életvitel, magatartás kialakításában, amely későbbi életük során is végigkíséri őket. A környezettudatosságra neveléssel azt szeretnénk elérni, hogy a tanulók képesek legyenek közvetlen és tágabb környezetük megóvására, gondozására, képességeiket használva találjanak választ a környezetvédelemmel kapcsolatos globális kihívásokra. A környezettudatosságra nevelés átfogó célja, hogy elősegítsük tanulóink magatartásának, életvitelének oly irányú kialakulását, amely lehetővé teszi számukra, hogy későbbi életpályájuk során képesek legyenek a környezet megóvására, a globális kihívásokra adott válaszok megtalálására, elősegítve ezzel az élő természet fennmaradását, a fenntartható fejlődést. A természettudományos gondolkodásmód fejlesztése komoly figyelmet érdemel általános iskolás korban. Pedagógusaink igyekeznek a környezet állapota iránt érzékennyé nevelni a tanulókat, akik ennek köszönhetően képesek lesznek mikro- és makro környezetük sajátosságait, a minőségi és mennyiségi változásokat felismerni, értékelni.

Különös figyelmet fordítunk tanulóink természettudományos gondolkodásmódjának fejlesztésére. Amennyiben tanulóink érzékennyé válnak környezetük állapota iránt, képesek lesznek a környezet sajátosságainak, minőségi változásainak megismerésére és elemi szintű értékelésére, ennek megfelelő megőrző tevékenység folytatására.

A minden tantárgyhoz kapcsolódó környezeti nevelés során tanulóink megismerik azokat a jelenlegi folyamatokat, amelyek a környezeti válságjelenségek legfőbb okozói. A környezeti következmények vonatkozásában felismerik a modernizáció egyénre, társadalomra és gazdaságra gyakorolt pozitív és negatív hatásait. Értelmezni tudják a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, tisztában vannak a fenntarthatóság fogalmának jelentésével. Ismereteik birtokában bekapcsolódnak a környezeti értékek megőrzésére és gyarapítására irányuló tevékenységekbe. A tanulók életmódjában egyre jelentősebb szerepet kap a természet tisztelete, a felelősség a természet és a további környezeti károk megelőzése iránti felelősség, az ezzel kapcsolatban végzett közös munka eredményének felismerése. A végső cél, hogy az iskola mindennapi életében meghatározó módon legyen jelen az ökológiai szemlélet, a fenntarthatóság alapelveinek alkalmazása. Tanulóink a gyakorlatban is hasznosíthatják elméleti ismereteiket az udvaron található osztály-ágyások folyamatos gondozása során, melynek során a környezet szépítésének hatásait önmagukon és társaikon is megtapasztalhatják.

## A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink:

- A „jeles napokról” (Állatok világnapja, Víz világnapja, Föld napja, Környezetvédelmi Világnap, Madarak és fák napja) programokkal, versenyek és kiállítások szervezésével emlékezünk meg.
- Az újrahasznosítható hulladékok közül egész évben szelektíven gyűjtjük a következőket: papír, PET-palack, műanyag kupak.
- Egészségnevelési napot tartunk iskolánkban.
- A tanulmányi kirándulásokat is minden tanévben beiktatják az osztályok az éves programjukba.

### Helyzetelemzés:

Intézményünkben a környezeti nevelés és fenntarthatóság elvei az iskolai élet minden területén érvényesülnek. Az iskola szabadtéri játékokra nem használt területein a diákok már a 2020-21 tanévben rendelkeztek osztályonként olyan ágyásokkal, melyeket maguk ültettek be és gondoztak a tanév folyamán.

Kiskertész szakkör keretein belül ismerkedhetnek meg az alsós tanulók a kertészkedés szabályaival, gyakorlatban is megtapasztalva, milyen örömet jelenthet a saját maguk által gondozott virágok pompájában gyönyörködni. A felsős osztályok osztályfőnökeik irányításával gondozzák saját ágyásaikat.

A tanítási órákhoz kötődő környezeti nevelési feladatok az iskola Helyi Tanterve szerint valósulnak meg. Az iskolai élet minden területén érvényesül a környezeti nevelés, és a fenntarthatóság pedagógiájának elve.

## A 2021–2022-es tanév munkaterve

Feladat	Felelős	Időszak
Az osztálytermek és a folyosók berendezése, dekorálása a gyermekek bevonásával.	Osztályfőnökök, csoportfelelősök	2021. szeptember
Az éves munkaterv elkészítése	Öko-munkacsoport tagjai	2021. szeptember
Európai Autómentes Nap Autók és nyersanyagok az iskolában- oktatási segédanyag témáinak feldolgozása különböző szakórákon	osztályfőnökök, szaktanárok DÖK	2021. szeptember
Állatok világnapja Rovarhotel Látogatás a Fővárosi Növény- és Állatkertbe „Állati bemutatók” - tanulói bemutatók (tablók, ppt-k)	osztályfőnökök	2021. október
Ágyások rendbetétele, gyomtalanítása, Avargyűjtés, Komposztálás	osztályfőnökök Öko munkacsoport kertész gondnok	2021. szeptember-október

Hagymások ültetése,		
Kapcsolatfelvétel a „Kertbarát ” körrel Iskolakert Alapítvány	Öko munkacsoport	Előadások szervezése az alsó felső. évfolyamokon
Iskolai papírgyűjtés	osztályfőnökök	2021. szeptember- október
Szelektív hulladékgyűjtés biztosítása (papír, PET-palack, műanyag kupak)	osztályfőnökök Öko munkacsoport	2021-22 : folyamatos
Madáretetés-projekt Gyakorlati tevékenységek (madáretetés, madárkalács készítése) Rajzok készítése	Kertész szakkör	2021. novembertől márciusáig folyamatos
„A tudatos vásárlás napja” Felhívás	osztályfőnökök	2021. november 24.
Madáretetés-projekt Gyakorlati tevékenységek (madáretetés, madárkalács készítése) Rajzok készítése	Kertész szakkör	2021. novembertől márciusáig folyamatos

Megemlékezés a Víz világnapjáról –	osztályfőnökök	2022. március
Csatlakozás a Fenntarthatósági Témahét egészségnap, projekthét, Föld napja programjaihoz	ÖKO munkaközösség tagjai	2022. április
Tanulmányi kirándulások	osztályfőnökök	2022. május-június
Pénz7	szaktanárok	
Digitális Témahét	szaktanárok	
Tavaszi kertrendezés – egyényári növények ültetése	osztályfőnökök kertész szakkör Öko munkacsoport	2022. április-május
Madarak és fák napja Fűvészkerti programok	osztályfőnökök	2022. május
Környezetvédelmi világnap		2022. június
„Ki a tanteremből nap!” Múzeumi nap	szaktanárok	2022. június 10.

Leckementes, séta, gyalogos közlekedés szabályai		
Foglalkozások, játékok a szabadban.		

### Folyamatos feladatok

Szelektív hulladékgyűjtés (száraz elem, papír, PET-palackok műanyag kupakok), a tárolók rendszeres ürítése az iskolai gyűjtőkből - Felelős:

Téli madárvédelem az iskolai osztályok bevonásával.

A fűszernövénykert gondozása. Őszi lomb összegyűjtése.

A gyermekek szabadidős programjának kiszervezése a szabad levegőre, séták, játékok a kertben.

Az energiafelhasználás folyamatos ellenőrzése. A fűtés időjárásnak megfelelő beállítása. – „Energia-kommandó” –szervezése

Csapok, WC tartályok meghibásodásának azonnali jelzése a karbantartó füzetekben, javítás, villanyoltás, ha a használat indokolatlan. – „energia őrző” logo-tervezése

Papír újrahasznosítása – az adatvédelmi szempontból lényegtelen iratok üres oldalának felhasználása jegyzetelésre, fénymásolásra

### Eszközigény:

3 lombgyűjtő kosár

15 pár kerti kesztyű

3 lombsöprű

2 metszőolló

kis kerti eszközök (ásó, kapa, gereblye)

esővízgyűjtő

kalapács

Anyagigény:

faanyag

virágföld

marhatrágya

virághagyma

mulcs