

# **ÖKOLÓGIAI MUNKAKÖZÖSSÉG**

## **munkaterve**

**2022/2023.**

Készítette: Zámbo-Kiss Krisztina  
munkaközösség-vezető

## **Előzmények:**

Iskolánk pedagógusai az előző években egyre nagyobb hangsúlyt fektettek a környezeti nevelésre, a fenntarthatóság pedagógiájának elvét számos kolléga építette be tanítási gyakorlatába. 2021. szeptemberében alakult meg intézményünk Ökológiai Munkaközössége. Az első működési év során számos programot valósítottunk meg. Levonva a tapasztalatokat, arra a következtetésre jutottunk, hogy érdemes továbbra is munkaközösségeként tevékenykednünk, hiszen munkánkból a tanulók is több alkalommal profitálhattak. Az előző év tagságában változások következtek be, hiszen volt, aki már nem áll alkalmazásban nálunk, valamint olyan is akad, aki tartós távolléten van. A tagok közé új érdeklődők is kerültek be, így a munkaközösség tagjai a következőkből állnak:

### **Öko-munkacsoport tagjai**

**Zámbó-Kiss Krisztina**      **Öko-munkacsoport vezetője**

**Kertész, karbantartó**

**Gondnok**

### **A munkaközösség célja:**

Fontosnak tarjuk, hogy tanulóinknak olyan életvitel, magatartás kialakításában legyünk segítségére, amely későbbi életük során is végigkíséri őket. Azt szeretnénk elérni a környezettudatosságra neveléssel, hogy iskolánk tanulói óvják, gondozzák mikro- és makro környezetüket, képességeiket használva találjanak megoldást azokra a felmerülő problémákra, melyek életterünket érintik. A környezettudatosságra nevelés átfogó célja, hogy elősegítsük tanulóink magatartásának, életvitelének oly irányú kialakulását, amely lehetővé teszi számukra,

hogy későbbi életpályájuk során képesek legyenek a környezet megóvására, a globális kihívásokra adott válaszok megtalálására, elősegítve ezzel az élő természet fennmaradását, a fenntartható fejlődést.

Már általános iskolás korban komoly figyelmet érdemel a természettudományos gondolkodásmód fejlesztése, iskolánk pedagógusai igyekeznek a környezet állapota iránt érzékennyé nevelni a tanulókat, akik ennek köszönhetően képesek lesznek mikro- és makro környezetük sajátosságait, a minőségi és mennyiségi változásokat felismerni, értékelni.

Különös figyelmet fordítunk tanulóink természettudományos gondolkodásmódjának fejlesztésére. Ha tanulóink érzékennyé válnak környezetük állapota iránt, meglátják a követendőt és kevésbé követendőt, képesek lesznek a környezet sajátosságainak, minőségi változásainak megismerésére és elemi szintű értékelésére, ennek megfelelő megőrző, gyarapító tevékenység folytatására.

Az intézményi nevelő-oktató munka során a minden tantárgyhoz kapcsolódó környezeti nevelés során tanulóink megismerik azokat a jelenlegi folyamatokat, amelyek a környezeti válságjelenségek legfőbb okozói. A környezeti következmények vonatkozásában felismerik a modernizáció egyénre, társadalomra és gazdaságra gyakorolt pozitív és negatív hatásait. Képesek lesznek megérteni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, tisztában lesznek a fenntarthatóság fogalmának jelentésével. Ismereteik birtokában bekapcsolódnak környezeti értékek megőrzésére és gyarapítására irányuló tevékenységekbe. A tanulók életmódjában egyre jelentősebb szerepet kap a természet tisztelete, a felelősség a természet és a további környezeti károk megelőzése iránti felelősség, az ezzel kapcsolatban végzett közös munka eredményének felismerése. A végső cél nem más, mint hogy az iskola mindennapi életében meghatározó módon legyen jelen az ökológiai szemlélet, a fenntarthatóság alapelveinek alkalmazása. Tanulóink a gyakorlatban is hasznosíthatják elméleti ismereteiket az udvaron található osztály-ágyások folyamatos gondozása során, melynek során a környezet szépítésének hatásait önmagukon és társaikon is megtapasztalhatják.

## **A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink:**

- Energiatakarékosság Napja, Víz Világnapja, Föld Napja, Környezetvédelmi Világnap, Madarak és fák napja alkalmából kiselőadások, házi vetélkedők
- Az újrahasznosítható hulladékok közül egész évben szelektíven gyűjtjük a következőket: papír, PET-palack, műanyag kupak.

- Egészséges életmód napot tartunk iskolánkban.
- A tanulmányi kirándulások –különösen az alsós osztályok- kivitele a természetbe, ismeretszerző céllal történő fűvészkerti, állatkerti látogatások

### **Helyzetelemzés:**

Intézményünkben a környezeti nevelés és fenntarthatóság elvei az iskolai élet minden területén érvényesülnek. Az osztályfőnökök folyamatosan figyelmeztetik az iskola tanulóit a szelektíven történő hulladékgyűjtés fontosságára. Az iskolai szintű papírgyűjtés is nagy népszerűségnek örvend. Minden osztály rendelkezik magaságyással, melynek évszakokhoz köthető munkálatait szívesen végzik, amennyiben erre megfelelő időben felhívják figyelmüket. Munkaközösségünk tagjai javaslatára a tevékenységekhez, programokhoz és feladatokhoz felelősöket rendelünk hozzá az eredményesebb munkavégzés céljából. Intézményünk csatlakozott az Iskolakert programhoz is, melynek keretén belül nagyobb területtel bővül az udvar tervszerűen gondozott része. Az alsós osztályok napközis nevelőjük irányításával a felsős osztályok osztályfőnökeik irányításával gondozzák saját ágyásaikat. A kertek nyári kiszáradása elleni védekezésként felmerült az esetleges nyári szünetben is történő felügyelet, amely a szabadságotól miatt kissé nehezen megvalósítható.

A tanítási órákhoz kötődő környezeti nevelési feladatok továbbra is az iskola Helyi Tanterve szerint valósulnak meg. Törekszünk arra, hogy az iskolai élet minden területén érvényesüljön a környezeti nevelés, és a fenntarthatóság pedagógiájának elve.

## A 2022–2023-as tanév munkaterve

Feladat	Felelős	Időszak
Az osztálytermek és a folyosók berendezése, dekorálása a gyermekek bevonásával.	Osztályfőnökök, csoportfelelősök	2022. szeptember
Az éves munkaterv elkészítése  Osztályok magaságysáinak újra kiosztása  Tanösvény növényeinek pótlása	Öko-munkacsoport tagjai	2022. szeptember
Állatok világnapja, Rajz, szakórák, osztályfőnöki órák keretén belül  Rovarhotel (tanári bejárat)  Látogatás a Fővárosi Növény- és Állatkertbe évfolyamonként, igény és regisztrálás esetén  „Állati bemutatók” - tanulói bemutatók (tablók, ppt-k)  Tiszta Kőbányáért – segítség nyújtás az iskola kertésze számára-lombgyűjtés, komposztáló tartalmának forgatása	osztályfőnökök/ munkaközösség vezető	2022. október

Ágyások rendbetétele, gyomtalanítása, Avargyűjtés, Komposztálás  Hagymások ültetése,	osztályfőnökök  Öko munkacsoport  kertész gondnok	2022. szeptember-október
Iskolakert Alapítvány munkájában való részvétel	Öko munkacsoport	Tájékoztató előadások szervezése az alsó és felső évfolyamokon
Iskolai papírgyűjtés	osztályfőnökök, Dök tagok	2022. szeptember- október
Szelektív hulladékgyűjtés biztosítása (papír, PET-palack, műanyag kupak)	osztályfőnökök  Öko munkacsoport	2022-23 : folyamatos
Madáretetés-projekt Gyakorlati tevékenységek (madáretetés, madárkalács készítése)  Rajzok készítése	napközi/ osztályközösségek	2022. novembertől márciusáig folyamatos
Madáretetés-projekt Gyakorlati tevékenységek (madáretetés, madárkalács készítése)  Rajzok készítése		2022. novembertől márciusig folyamatos

Megemlékezés a <b>Víz</b> <b>világnapjáról</b> – Energiatakarékossági Nap	osztályfőnökök	2023. március
---	----------------	---------------

<p>Csatlakozás a <b>Fenntarthatósági Témahét,</b> <b>Föld napja</b></p> <p>programjaihoz</p> <p>Látogatás a Fővárosi Növény- és Állatkertbe</p>	<p>ÖKO munkaközösség tagjai</p>	<p>2023. április</p>
<p>Tanulmányi kirándulások</p>	<p>osztályfőnökök</p>	<p>2023. május-június</p>
<p>Pénz7</p>	<p>szaktanárok</p>	
<p>Digitális Témahét</p>	<p>szaktanárok</p>	
<p>Tavaszi kertrendezés – egynyári növények ültetése</p>	<p>osztályfőnökök kertész szakkör Öko munkacsoport</p>	<p>2023. április-május</p>
<p>Madarak és fák napja</p> <p>Fűvészkerti programok</p> <p><b>Egészségnap</b></p>	<p>osztályfőnökök</p>	<p>2023. május</p>
<p>Környezetvédelmi világnap</p> <p>Erdei iskola</p>	<p>munkaközösség vezető</p>	<p>2023. június</p>
<p>Múzeumi nap</p> <p>Leckementes, séta, gyalogos közlekedés szabályai</p> <p>Foglalkozások, játékok a szabadban.</p>	<p>szaktanárok/osztályfőnökök</p>	<p>2023. június</p>

## **Folyamatos feladatok**

- Szelektív hulladékgyűjtés (száraz elem, papír, PET-palackok műanyag kupakok), a tárolók rendszeres ürítése az iskolai gyűjtőkből - Felelős: javasoljuk a mindenkori heteseket az osztályokban
- Téli madárvédelem az iskolai osztályok bevonásával  
A fűszernövénykert gondozása. Őszi lomb összegyűjtése.
- A gyermekek szabadidős programjának kiszervezése a szabad levegőre, séták, játékok a kertben.
- Az energiafelhasználás folyamatos ellenőrzése. A fűtés időjárásnak megfelelő beállítása. – „Energia-kommandó” –szervezése
- Csapok, WC tartályok meghibásodásának azonnali jelzése a karbantartó füzetekben, javítás,  
villanyoltás, ha a használat indokolatlan.
- Papír újrahasznosítása – az adatvédelmi szempontból lényegtelen iratok üres oldalának felhasználása jegyzetelésre, fénymásolásra

## **Eszközigény:**

2 lombgyűjtő kosár

15 pár kerti kesztyű

2 metszőolló

kis kerti eszközök (ásó, kapa, gereblye)

esővízgyűjtő

kalapács

ágdaráló

## **Anyagigény:**

faanyag

virágföld

marhatrágya

virághagyma

mulcs